Inírida Guainía, 23 OCT 2026

EL SECRETARIO DE PLANEACION E INFRAESTRUCTURA DEPARTAMENTAL

C E R T I F I C A

Que, una vez revisado el Plan Anual de Adquisiciones publicado debidamente en el SECOP y actualizado el día 01 de septiembre de 2026, se encuentra incluido el siguiente objeto relacionado con su solicitud:

N° DE PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES	21
CONSECUTIVO	1333
CÓDIGO UNSPSC	81101500 81141500 95121900 72121400 80101500
DESCRIPCIÓN BIEN, SERVICIO U OBRA (objeto del proceso)	INTERVENTORIA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA, CONTABLE, FINANCIERA, JURIDICA Y AMBIENTAL PARA LA CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA LOS AMBIENTES PREESCOLARES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO DE INIRIDA, DEPARTAMENTO DEL GUAINIA
VALOR	DOS MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y TRES MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($ 2.444.343.458)

Se expide el presente certificado a solicitud del interesado.

JORGE ENRIQUE LEIVA QUIJANO
SECRETARIO DE PLANEACION E INFRAESTRUCTURA DEPARTAMENTAL

En la elaboración del presente documento participaron las siguientes personas:

PARTICIPACIÓN	*NOMBRE*	*CARGO*	*FIRMA*
Elaboró y Proyectó	Julián David Moreno	Profesional de Apoyo SPD	

DNP Departamento Nacional de Planeación

CODIGO BPPIN: 2026000070003

"CONSTRUCCIÓN Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA LOS AMBIENTES PREESCOLARES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL MUNICIPIO DE INÍRIDA, DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA"

. Concepto de Viabilidad

1 En relación con los componentes del Proyecto

Aspectos a Conceptuar (Estudios)	Análisis del Municipio	Análisis del Departamento	Análisis de la Nación
Legal		Cumple	
Mercado		Cumple	
Localización		Cumple	
Técnico		Cumple	
Institucional – Organizacional		Cumple	
Ambiental		Cumple	
Desastres		Cumple	
Comunitarios		Cumple	
Financiero		Cumple	

2 En Relación a la Identificación, Preparación y Evaluación del Proyecto

Concepto	Análisis del Municipio	Análisis del Departamento	Análisis de la Nación
1. El Problema está bien Definido		Cumple	
2. La Alternativa Seleccionada Soluciona el Problema Definido.		Cumple	
3. Los Costos Estimados son Razonables		Cumple	
4. Es función de la Entidad Responsable del Proyecto solucionar este problema.		Cumple	
5. La Ficha está Correctamente Diligenciada		Cumple	
6. El Proyecto es consistente con los Planes, Política y Programas.		Cumple	
7. El Proyecto es Sostenible		Cumple	
8. El proyecto es Viable		Cumple	

3 Concepto y Observaciones

4. Motivación de la Viabilidad o No Viabilidad

El presente proceso contractual tiene como finalidad el desarrollo de una infraestructura dotada de ambientes adecuados para la prestación de servicios educativos, garantizando espacios dignos y accesibles para niños en esta edad escolar del municipio y del departamento.

La alternativa de solución propuesta corresponde a la construcción de nueva infraestructura educativa para el funcionamiento del nivel preescolar y obras complementarias en las Instituciones Educativas Libertadores, Custodio García Rovira y Luis Carlos Galán Sarmiento, mediante el desarrollo de ambientes escolares diseñados conforme a los lineamientos establecidos en la Norma Técnica Colombiana NTC 4595- Planeamiento y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares, el Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente NSR-10 y demás disposiciones técnicas aplicables para edificaciones educativas. El alcance técnico detallado del proyecto se encuentra descrito en el Capítulo 1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO del ANEXO 1- ANEXO TÉCNICO.

La intervención contempla la construcción de nuevos espacios académicos (aulas de clase), administrativos y complementarios, así como obras de urbanismo necesarias para garantizar la adecuada integración y circulación tanto de los nuevos ambientes como de los existentes. A continuación, se describe brevemente las áreas que contempla cada una de las sedes educativas del proyecto en mención:

1. I.E LIBERTADORES-SEDE PRINCIPAL:

Bloque de preescolar: construcción de dos (2) bloques educativos para preescolar, cada uno formado por tres (3) aulas de clases, cada bloque tiene una batería sanitaria, una unidad sanitaria completa de uso mixto.

Adicionalmente, en uno de los bloques se incorpora una sala de profesores para uso exclusivo del personal docente encargado de este nivel educativo, y el otro bloque se incorpora una bodega y una enfermería para la atención de la población educativa.

Kiosko: construcción de una estructura abierta desarrollada en madera y palma sintética, acorde con las características culturales y constructivas propias de la región. Este espacio será destinado al desarrollo de eventos institucionales y espacio de esparcimiento para los estudiantes.

Obras de urbanismo: ejecución de las obras exteriores requeridas para la integración funcional de los bloques existentes y nuevos que conforman el proyecto, incluyendo circulaciones peatonales, senderos, espacios de permanencia, dos (2) juegos infantiles, y conexiones entre edificaciones.

Cerramiento: construcción del cerramiento correspondiente al área de preescolar y demás elementos asociados para la delimitación y control de acceso de este sector, lo anterior de conformidad con la normatividad vigente para este tipo de espacios destinados al primer grado de enseñanza.

2. I.E CUSTODIO GARCÍA ROVIRA

Bloque de preescolar: construcción de dos (2) bloques educativos para preescolar, un bloque conformado por tres (3) aulas de clase y el otro bloque por dos (2) aulas, cada bloque tiene una batería sanitaria y una unidad sanitaria de uso mixto.

Adicionalmente, en uno de los bloques se incorpora una sala de profesores para uso exclusivo del personal docente encargado de este nivel educativo, una bodega y una enfermería para la atención de la población educativa.

Kiosko: construcción de una estructura abierta desarrollada en madera y palma sintética, acorde con las características culturales y constructivas propias de la región. Este espacio será destinado al desarrollo de eventos institucionales y espacio de esparcimiento para los estudiantes.

Obras de urbanismo: ejecución de las obras exteriores requeridas para la integración funcional de los bloques existentes y nuevos que conforman el proyecto, incluyendo circulaciones peatonales, senderos, espacios de permanencia, dos (2) juegos infantiles, y conexiones entre edificaciones.

Cerramiento: construcción del cerramiento correspondiente al área de preescolar y demás elementos asociados para la delimitación y control de acceso de este sector, lo anterior de conformidad con la normatividad vigente para este tipo de espacios destinados al primer grado de enseñanza.

3. I.E LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO

Bloque de preescolar: construcción de dos (2) bloques educativos para preescolar, cada uno conformado por tres (3) aulas de clase, una batería sanitaria y una unidad sanitaria de uso mixto.

Bloque administrativo + sala de profesores: construcción de un bloque independiente destinado a la administración de la nueva sede de preescolar, conformado por una oficina de dirección, oficina de secretaria, sala de profesores, una oficina para ayudas didácticas, depósito de cómputo, cuarto de preparación de café, enfermería, 2 unidades sanitarias de uso independiente para hombres y mujeres.

Bloque de cocina comedor: construcción de un espacio destinado a la prestación del servicio de alimentación escolar, garantizando espacios adecuados para la preparación, distribución y consumo de alimentos en condiciones de funcionalidad, higiene y seguridad, este bloque esta conformado por ocho (8) puestos de mesas para estudiantes, una (1) cocina con estufa lineal de tres quemadores, área de preparación de alimentos, zona de lavado, área de recibo de insumos, almacén de víveres, cuarto de refrigeración, cuarto de basuras, una (1) unidad sanitaria para el personal, una tarima con área para el apoyo para el desarrollo de las actividades institucionales, culturales y pedagógicas.
Parqueadero: construcción de una zona de parqueaderos, ubicada junto al acceso vehicular principal, destinada al estacionamiento de vehículos del personal docente, administrativo y visitantes.

Kiosko: construcción de una estructura abierta desarrollada en madera y palma sintética, acorde con las características culturales y constructivas propias de la región. Este espacio será destinado al desarrollo de eventos institucionales y espacio de esparcimiento para los estudiantes.

Cuarto eléctrico: construcción de un espacio técnico destinado a la alojamiento, protección y operación de los equipos e instalaciones eléctricas requeridas para el funcionamiento de la infraestructura proyectada.

Obras de urbanismo: ejecución de las obras exteriores requeridas para la integración funcional de los bloques existentes y nuevos que conforman el proyecto, incluyendo circulaciones peatonales, senderos, espacios de permanencia, dos (2) juegos infantiles, y conexiones entre edificaciones.

Cerramiento: construcción del cerramiento perimetral completo que delimita la totalidad del predio de la nueva sede de la institución educativa para el control de acceso de este sector, lo anterior de conformidad con la normatividad vigente para este tipo de espacios destinados al primer grado de enseñanza..

5 Criterios de Priorización de Proyectos			**Calificación**
Se proponen los siguientes criterios, los cuales deberán ser calificados por el viabilizador, en la ficha de Estadísticas Básicas de Inversión, EBI, mediante la ponderación de alto 70-100; medio 40-69; bajo 0-39:			
1. Grado de bienestar común que proporciona el proyecto (se puede estimar con base en el manifiesto de la comunidad por la ejecución del proyecto, el cual está plasmado en la metodología en el estudio de aspectos comunitarios)			100
2. Grado de respuesta del proyecto a la necesidad o problema identificado de la comunidad (se estima con base en el diagnóstico presentado y el número de beneficiarios frente al total de habitantes de la localidad del proyecto. Define la importancia relativa en términos de cantidad de beneficiarios)			70
3. Grado de contribución del proyecto al desarrollo de la economía local (se estima con base en el estudio de mercado de la metodología y los resultados de las evaluaciones económica y social del proyecto).			70
4. Beneficios indirectos del proyecto (se mide o se califica al conocer los impactos indirectos y el objetivo del proyecto)			70
5. Impactos ambientales (se puede calificar con mayor puntaje a aquellos que presentan impactos ambientales positivos)			70
6. El proyecto beneficia una zona con altos índices de NBI			80

7. El proyecto se encuentra en ejecución (a la respuesta Si, se le otorgan 100 puntos y a la respuesta No, 0 puntos)	100
8. El proyecto se financia o cofinancia con recursos de crédito externo o cooperación técnica internacional (a la respuesta Si, se le otorgan 100 puntos y a la respuesta No, 0 puntos)	0
Puntaje total =	**560**

6 Responsable de la Emisión de Viabilidad	
A. Municipio	
Funcionario Responsable	
Cargo	
Institución	
E-Mail	
Ciudad y Fecha	
Teléfono	
B. Departamento	
Funcionario Responsable	**JORGE ENRIQUE LEIVA QUIJANO**
Cargo	Secretario de Planeación e Infraestructura
Institución	Gobernación del departamento del Guainía
Ciudad y Fecha	Inírida-Guainía 23 OCT 2026

GOBERNACIÓN DE Guainía | Secretaría de Planeación e Infraestructura Departamental

LA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN E INFRAESTRUCTURA DEPARTAMENTAL DE LA GOBERNACIÓN DEL GUAINÍA

CERTIFICA QUE:

La información del proyecto que se relaciona a continuación se encuentra registrada en el Banco de Programas y Proyectos de esta Entidad y cumple con la estructura del Plan de Desarrollo "TRABAJEMOS GUAINIA 2024-2027".

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

CONSECUTIVO	2779
ENTIDAD O DEPENDENCIA QUE PRESENTA EL PROYECTO	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE DEPARTAMENTAL
CÓDIGO BPPIN	2024940000044
NOMBRE DEL PROYECTO	APOYO Y FORTALECIMIENTO DE ACCIONES ENCAMINADAS A LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN EDUCATIVA Y FOMENTAR ESTRATEGIAS PARA LOS COMPONENTES TRANSVERSALES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA
OBJETIVO DEL PROYECTO	GARANTIZAR CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO, A TRAVÉS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS PARA EL CORRECTO FUNCIONAMIENTO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
ACTIVIDADES DEL PROYECTO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA ORIENTAR LA ELABORACIÓN DEL COMPONENTE ADMINISTRATIVO EN EL PROCESO DE CREACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LA AGENCIA DE INFRAESTRUCTURA DEL DEPARTAMENTO DEL GUAINÍA

2. CLASIFICACIÓN PRESUPUESTAL DEL PROYECTO

TIPO DE GASTO	INVERSIÓN
RUBRO PRESUPUESTAL	10.2.3.22.01.0700.02.02.02.08
FUENTE DE FINANCIACIÓN	00AD 2.2.8.1.00 ASIGNACIONES DIRECTAS
CPC	54290 – SERVICIOS GENERALES DE CONSTRUCCION DE OTRAS OBRAS DE INGENIERIA CIVIL
VALOR SOLICITUD CDP	$ 2.444.343.458,00