FORMULARIO 1
OFERTA ECONÓMICA - LANCE INICIAL

Señores
[NOMBRE DE LA ENTIDAD]:
[Dirección de la entidad]
[Ciudad]

REFERENCIA: Proceso de contratación No. [Incluir número del proceso de contratación], en adelante el "proceso de contratación" .

Objeto:
[Incluir]

Estimados señores, a través del presente documento me permito presentar oferta económica:

ITEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANT.	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Entregar 199 TEXTOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE INGLÉS PARA GRADO 1°, en donde su contenido se centre en desarrollar los niveles PRE-A1 establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, centrado en la gramática y el vocabulario para nivel inicial y vocabulario que promuevan la comprensión y el desarrollo de habilidades comunicativas en la vida diaria.	UND	199		
2	Entregar 170 TEXTOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE INGLÉS PARA GRADO 2°, en donde su contenido se centre en desarrollar los niveles A1 establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, centrado en la gramática y el vocabulario para nivel inicial y vocabulario que promuevan la comprensión y el desarrollo de habilidades comunicativas en la vida diaria.	UND	170		
3	Entregar 206 TEXTOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE INGLÉS para grado 3°, en donde su contenido se centre en desarrollar los niveles A1 establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, centrado en la gramática y el vocabulario para nivel inicial y vocabulario que promuevan la comprensión y el desarrollo de habilidades comunicativas en la vida diaria.	UND	206		
4	Entregar 206 TEXTOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE INGLÉS para grado 4°, en donde su contenido se centre en desarrollar los niveles A1+ establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, centrado en la gramática y el vocabulario para nivel inicial y vocabulario que promuevan la comprensión y el desarrollo de habilidades comunicativas en la vida diaria.	UND	206		
5	Entregar 186 TEXTOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE INGLÉS para grado 5°, en donde su contenido se centre en desarrollar los niveles A2 establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, centrado en la gramática y el vocabulario para nivel inicial y vocabulario que promuevan la comprensión y el desarrollo de habilidades comunicativas en la vida diaria.	UND	186		

6	Entregar 217 TEXTOS INTEGRADOS DE GRADO 6° - GUÍAS DEL SABER 6° como material de apoyo en las instituciones educativas oficiales para articular líneas de acción enfocadas a abordar el proceso enseñanza, aprendizaje y evaluación desde las orientaciones MEN e ICFES de priorización curricular y didáctica significativa de aprendizajes genéricos incorporando los momentos de una clase según el Programa todos a aprender.	UND	217		
7	Entregar 197 TEXTOS INTEGRADOS DE GRADO 7° - GUÍAS DEL SABER 7° como material de apoyo en las instituciones educativas oficiales para articular líneas de acción enfocadas a abordar el proceso enseñanza, aprendizaje y evaluación desde las orientaciones MEN e ICFES de priorización curricular y didáctica significativa de aprendizajes genéricos incorporando los momentos de una clase según el Programa todos a aprender.	UND	197		
8	Entregar 210 TEXTOS INTEGRADOS DE GRADO 8° - GUÍAS DEL SABER 8° como material de apoyo en las instituciones educativas oficiales para articular líneas de acción enfocadas a abordar el proceso enseñanza, aprendizaje y evaluación desde las orientaciones MEN e ICFES de priorización curricular y didáctica significativa de aprendizajes genéricos incorporando los momentos de una clase según el Programa todos a aprender.	UND	210		
9	Entregar 180 TEXTOS INTEGRADOS DE GRADO 9° - GUÍAS DEL SABER 9° como material de apoyo en las instituciones educativas oficiales para articular líneas de acción enfocadas a abordar el proceso enseñanza, aprendizaje y evaluación desde las orientaciones MEN e ICFES de priorización curricular y didáctica significativa de aprendizajes genéricos incorporando los momentos de una clase según el Programa todos a aprender.	UND	180		
10	Entregar 150 TEXTOS INTEGRADOS DE GRADO 10° como material de apoyo en las instituciones educativas oficiales para articular líneas de acción enfocadas a abordar el proceso enseñanza, aprendizaje y evaluación desde las orientaciones MEN e ICFES de priorización curricular y didáctica significativa de aprendizajes genéricos.	UND	150		
11	Entrega de 150 TEXTOS INTEGRADOS DE LECTURA CRÍTICA Y MATEMÁTICAS con abordaje de aprendizajes básicos, como apoyo didáctico a la articulación de procesos de gestión académica en la práctica de aula de grado 11°. Valor correspondiente al 100% de la población objetivo de 11°.	UND	150		
12	Entrega de 150 TEXTOS INTEGRADOS DE CIENCIAS SOCIALES E INGLÉS con abordaje de aprendizajes básicos, como apoyo didáctico a la articulación de procesos de gestión académica en la práctica de aula de grado 11°. Valor correspondiente al 100% de la población objetivo de 11°.	UND	150		

13	Entrega de 150 TEXTOS INTEGRADOS DE CIENCIAS NATURALES con abordaje de aprendizajes básicos, como apoyo didáctico a la articulación de procesos de gestión académica en la práctica de aula de grado 11°. Valor correspondiente al 100% de la población objetivo de 11°.	UND	150		
14	Entrega de 150 Cartillas de apoyo pedagógico a procesos de evaluación formativa de grado 11°. Esta cartilla incluye el abordaje de situación problema tipo estandarizado en cada uno de los núcleos o áreas del saber evaluados de forma externa.	UND	150		
15	Entregar 210 TEXTOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE INGLÉS PARA GRADO 8°, en donde su contenido se centre en desarrollar los niveles A2 y B1 establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, centrado en la gramática y el vocabulario para nivel inicial y vocabulario que promuevan la comprensión y el desarrollo de habilidades comunicativas en la vida diaria.	UND	210		
16	Entregar 180 TEXTOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE INGLÉS PARA GRADO 9°, en donde su contenido se centre en desarrollar los niveles A2 y B1 establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, centrado en la gramática y el vocabulario para nivel inicial y vocabulario que promuevan la comprensión y el desarrollo de habilidades comunicativas en la vida diaria.	UND	180		
17	Entregar 150 TEXTOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE INGLÉS PARA GRADO 10°, en donde su contenido se centre en desarrollar los niveles A2 y B1 establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, centrado en la gramática y el vocabulario para nivel inicial y vocabulario que promuevan la comprensión y el desarrollo de habilidades comunicativas en la vida diaria.	UND	150		
				Subtotal	
				IVA (en caso de aplicar)	
				VALOR TOTAL	

_____
Nombre del Proponente o de Su Representante Legal.
CC No.
Dirección
Teléfono
Correo Electrónico

NOTA 1: EN CASO QUE EL SERVICIO ESTE COBIJADO CON IVA DEBERÁ DISCRIMINARLO EN ESTA PROPUESTA ECONÓMICA. El proponente acompañará a su propuesta económica certificación expedida por contador o por el oferente, donde conste que los bienes o servicios objeto de la presente contratación se encuentren gravados con el impuesto al valor agregado (IVA), además su porcentaje y cálculo o en su defecto que los bienes o servicios objetos de la contratación se encuentran exentos de tal gravamen.